

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа

Индивидуальная программа профессионального развития педагога

Обуховой Анна Алексеевны

учителя начальных классов

на период с 2022 по 2024 г.

Тема: Формирование развивающей среды через системно-деятельностный подход в
начальной школе

с. Михайловка, 2022

Общие сведения о педагоге

ФИО педагога	Обухова Анна Алексеевна
Образование, специализация в соответствии с дипломом	Студентка 3 курса Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино
Методическая тема	Формирование развивающей среды через системно-деятельностный поход в начальной школе
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Форма прохождения оценки профессиональных дефицитов	Онлайн – диагностика «Интенсив «Я – учитель 2.0»
Изучение профессиональных рисков	Марта 2022 год ООО Яндекс – учебник, в рамках продвижения образовательных инициатив
Мобильный телефон	89143645664
Адрес электронной почты	anna.obuhova.92@mail.ru
Дополнительные сведения	

1. Изучение литературы, участие в вебинарах и семинарах

№ п/п	Тема и задачи	Сроки	Форма отчета
1	Нормативные основы создания развивающей среды начальной школы	Апрель 2022 - Май 2022	Сообщение/ презентация
2	Теоретико-методологические основы создания развивающей образовательной среды начальной школы		
3	Основные принципы системно-деятельностного подхода в обучении в начальной школе		
4	Направления развития образовательной среды в начальной школе Вебинар — Визуализация в образовании. Инструменты и приёмы, возможности и ограничения	Май – ноябрь 2022 г	Банк технологий
5	Педагогические технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Вебинар — Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе		

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Предлагается курс по теме: «Вовлечение учащихся в обучение https://foxford.ru/teacher/courses/523/landing?utm_campaign=teacher_kpk&utm_content=test_am_teacher&utm_medium=cpm&utm_source=yandex_uchebnik	Сентябрь 2022год	Педагоги понимают, что развитие ребенка происходит тогда, когда в процессе обучения есть и посильные для него учебные ситуации, и те, с которыми он не может справиться самостоятельно.
2	Изучить статью по теме: « 12 способов сделать школьный урок интересным »	Май, 2022 Ссылка на раздел школьного сайта «Методическая работа»	У педагогов получается такие ситуации создавать. На занятиях научатся диагностировать актуальный уровень учеников и определять задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития. Овладеют навыками проектировать несколько таких заданий и будут использовать их на уроках.
3	Вебинар — Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе	Сентябрь 2022год	Участники вебинара смогут ответить на вопросы: 1. Что такое «проектная команда школьников»? 2. Какие педагогические технологии нужно использовать учителю, чтобы создать такую проектную команду? 3. Каждая ли проектная команда школьников может быть эффективной? 4. Какие идеи современной педагогики (в том числе модели образовательного детского технопарка) можно использовать для организации работы школьников в проектных командах? 5. Какие педагогические риски существуют при реализации этих технологий?

2. Разработка методических материалов

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы
Создать банк педагогических технологии, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО	Май – ноябрь 2022 год	Представление методического материала
Разработать карту анализа развивающей образовательной среды урока в начальной школе	Август – сентябрь 2022 г	Карта анализа развивающей образовательной среды. Описание процедуры работы с картой анализа учебного занятия

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
Учиться знать, что подразумевает, что обучающийся ежедневно конструирует свое собственное знание, комбинируя внутренние и внешние элементы. «Научиться познавать»	Сентябрь 2022 г		Сообщение, презентация	ШМО
Учиться делать фокусируется на практическом применении изученного «Научиться делать»	Октябрь 2022 г			ШМО
Учиться жить вместе актуализирует умения отказаться от любой дискриминации, когда все имеют равные возможности развивать себя, свою семью и свое сообщество. «Научиться жить вместе»	Ноябрь 2022 г			ШМО
Учиться быть акцентирует умения необходимые индивиду развивать свой потенциал. «Научиться быть личностью»	Декабрь 2022 г			ШМО

4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	сроки	Форма отчета о результатах подготовки

5. Работа по теме: «Формирование развивающей среды через системно-деятельностный подход в начальной школе»

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Статья — 12 легких способов мотивировать учеников	Сентябрь 2022 год	Освоение и применение современных технологий на уроках
2	Статья — Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание	Ноябрь 2022 год	Умение помочь ребенку правильно прочитать и понять задание
3			
4			

6. План работы по устранению дефицитов

Умение формировать развивающую среду для школьников начальных классов

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Статья — 7 способов повысить вовлеченность в урок	май 2022 г	<i>Педагог сможет сделать урок более интересным и увлекательным</i>
2	Вебинар — Смешанное обучение в начальной школе: модель "ротация станций"	Сентябрь 2022 г	<i>Технология смешанного обучения. Педагог сможет применять модель «ротация станций» и перевёрнутый класс</i>
3	Курс — Методики развития "мягких" навыков (soft skills) у учащихся в процессе обучения	Октябрь 2022 г	<i>Освоение и применение методики</i>